

# 家庭变迁的新趋势和新特点

## 教学方案

专业：现代家政服务与管理 课程：家庭社会学

授课教师：林惠玲



## 家庭变迁的新趋势和新特点

基础信息			
课程名称	家庭社会学	专业名称	现代家政服务与管理
课程类型	○公共基础课 √专业基础课 ○专业核心课 ○专业拓展课		
授课对象	大一新生	授课学时	1
章节内容	家庭变迁的新趋势和新特点		
教材名称及出版单位	主教材：《家庭社会学（第二版）》华中科技大学出版社 参考书：《看不见的女人：家庭事务社会学》南京大学出版社 《中国之家庭问题》商务印书馆		
教学分析			
内容分析	<p>本章节系统地阐释现代社会在家庭结构、功能、关系和观念方面的变迁历程及其特点，并围绕当今社会的婚姻家庭热点问题，探讨变迁中的家庭、个人与国家之间的复杂关系背后的社会学逻辑，更好地理解私人生活与社会变革之间的关系、家庭变迁跟家政服务的关系。具体内容如下图：</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
学情分析	<p>1.家政专业学生特点：学生对于家政专业仍不重视，对于家政的理解局限于传统意义上的家政服务，还未树立起“大家政”的概念。</p> <p>2.知识与技能基础：已熟知家庭的定义、家庭的法律关系、家庭生命周期；但是学生基础知识薄弱，对于一些概念，如“变迁”、“家庭功能”、“家庭结构”、“四二一家庭结构”理解不清，无法从家庭的视角理解家政行业发展。</p>		

3.认知与实践能力：学生理解和掌握家庭生活学的基本概念，了解家庭发生、演变的历史。通过社会调查，对于家庭亲子关系变化、现代家庭经济状况都有了认识。但是数据分析能力、表达能力都有待提高。

4.学习特点：学生具有一定信息素养，对抖音等新媒体软件获取信息更感兴趣，易接受新鲜事物，但对“填鸭式”教学积极性不高，更倾向于在体验中感悟，喜欢探究式学习。

以上结论基于下图：



	知识目标	能力目标	素养目标
教学目标	<p>掌握用社会学视角考察作为社会生活基本单位的家庭的特征和演变规律；掌握从家庭变迁发展的角度认知家政未来发展方向；认识现代意义上的家政是家庭关系及家庭事务的统称，涉及家教家风、家庭收支、家庭教育、家庭管理等内容。</p>	<p>掌握分析家庭与个人、社会之间的关联性及其互动背后的影响机制的能力。</p>	<p>学会以社会学的眼光检视日常生活，厘清传统与现代、个人家庭与国家之间的关系，从而树立正确的婚姻观和生育观，培养学生的家国情怀和对中国梦更加深切朴素的理解。激发学生关心社会、参与社会的积极性，培养学生的社会责任感。</p>

<p>教学重点</p>	<p>1.了解家庭功能和家庭结构。 2.了解家庭变迁带来的影响。 3.掌握家庭在社会中的角色和影响。 4.分析家庭和社会之间的相互作用。</p>
<p>教学难点</p>	<p>理论联系实际，对家庭现象和家庭变迁过程中产生的问题进行理性分析。要求学生在在学习相关知识及实践技巧的同时，要发展自己思考问题和分析问题的能力，形成创造性思维。</p>

## 教学策略

教学组织

教学方法：  
认知学习 情境模拟 小组讨论 案例教学

教学资源

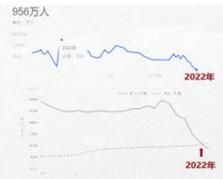
1.视频资源（中国大学慕课、国家职业教育智慧教育平台）

2.数据资源（国家统计局、育娲人口研究）

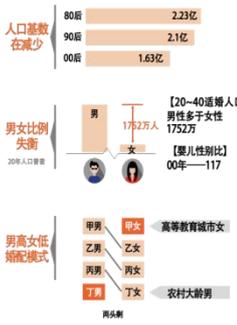
	<p>3.自制活页式教材</p>  <p>4.其他平台资源（学习强国、学习通、泛雅平台）</p>
--	---

## 教学实施

	教师活动 (需备注时间)	学生活动 (需备注时间)	设计意图								
课 前	<p>1. 上传《我们的家：388 本家庭档案背后的家国变迁》相关资源。电影《82 年生的金智英》</p>  <p>2. 布置预习作业。 3. 做出教学预判，根据学生预习情况调整教学策略及内容。 (约 60 分钟)</p>	<p>1. 登录平台，观看课程资源。 2. 按照要求，完成预习作业。 ① 搜集家庭变迁相关资料（图片、影片）。 ② 查找国家统计局公布关于人口的最新数据。 ③ 进行大学生恋爱观社会调查。</p>  <p>(约 120 分钟)</p>	<p>学生学习有目的 教师教学有依据</p> <p style="color: #00AEEF; font-weight: bold;">信息化手段</p> <p>学习通平台</p>								
课 中	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">教学环节</th> <th style="width: 15%;">教学内容</th> <th style="width: 15%;">教师活动 (需备注时间)</th> <th style="width: 15%;">学生活动 (需备注时间)</th> <th style="width: 40%;">设计意图</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">创设情境 导入新课</td> <td>通过语言引导学生回想家庭生活经验。</td> <td style="text-align: center;">启发学生思维 (2 分钟)</td> <td style="text-align: center;">提出疑问思考 (2 分钟)</td> <td>通过结合自身经验吸引学生注意力，并引出本节课学习内容，提高学生学习兴趣</td> </tr> </tbody> </table>	教学环节	教学内容	教师活动 (需备注时间)	学生活动 (需备注时间)	设计意图	创设情境 导入新课	通过语言引导学生回想家庭生活经验。	启发学生思维 (2 分钟)	提出疑问思考 (2 分钟)	通过结合自身经验吸引学生注意力，并引出本节课学习内容，提高学生学习兴趣
教学环节	教学内容	教师活动 (需备注时间)	学生活动 (需备注时间)	设计意图							
创设情境 导入新课	通过语言引导学生回想家庭生活经验。	启发学生思维 (2 分钟)	提出疑问思考 (2 分钟)	通过结合自身经验吸引学生注意力，并引出本节课学习内容，提高学生学习兴趣							

					趣。
<b>整体感知 家庭的社会意义</b>	<p>1.《习近平“典”亮新时代 家风篇》视频片段。</p> <p>2.理解家庭领域正遭遇千年未有之流变。</p> <p>3.理解家庭的社会功能不可取代。</p>	<p><b>【播放视频】</b></p>  <p><b>【解读视频】</b> 无论时代如何变化,无论经济如何发展,家庭的社会功能都不可替代。 (5分钟)</p>	<p><b>【看一看】</b> 观看视频,理解习近平总书记关于家庭、家教、家风的重要论述。</p> <p><b>【说一说】</b> 在学习通的讨论区发布看完视频的感受,便于词云统计一目了然。 (5分钟)</p>	<p>通过视频让学生在思想上产生强烈震动,理解家庭的社会意义。激发学生关心社会、参与社会的积极性,培养学生的社会责任感。 <b>(课程思政)</b></p>	
<b>知识讲解</b>	<p>家庭功能变迁</p> <p>1.传统社会的家庭生育功能体现自主性、自愿性。现代家庭生育功能受政策引导,呈现低生育的特点。</p> <p>2.家庭保障功能包括赡养老人,抚养子女。旧孝道强调“奉养无违”,新孝道重实效、强调情感表达。</p>	<p><b>【课程讲授】</b> 借助PPT,完成课程内容的讲解。</p> <p><b>【提出问题】</b></p>  <p>从两张折线图,发现中国人口变化趋势。</p> <p><b>【点评总结】</b> 2022年是重要的一年,出生人口首次跌破1000万,出现负增长。</p> <p><b>【提出问题】</b> 讨论1:为什么现在的年轻人</p>	<p><b>【看一看】</b> 观看PPT,理解掌握课程内容。</p> <p><b>【找一找】</b> 看折线图,分析人口变化趋势。</p>  <p><b>【说一说】</b> 结合生活经验并查找资料,分析生育率降低的原因,总结归纳表达观点。</p>	<p>帮助学生掌握新的知识点,又与专业相结合,为将来就业打下坚实基础。 <b>(解决教学重点)</b></p>	

	<p>3.家庭情感功能，现代社会的家庭离婚率上升、结婚率下降。</p>	<p>普遍不愿多要孩子？引导学生分析图表。</p> <table border="1" data-bbox="719 376 938 548"> <caption>全国0-17岁孩子的平均养育成本</caption> <thead> <tr> <th>不同阶段的养育成本</th> <th>支出(元)</th> <th>合计(元)</th> <th>占总养育成本</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>怀孕期间的成本</td> <td>10000</td> <td>10000</td> <td>2.18%</td> </tr> <tr> <td>分娩和坐月子费用</td> <td>15000</td> <td>15000</td> <td>3.19%</td> </tr> <tr> <td>0-3岁婴幼儿养育成本</td> <td>平均每年21529</td> <td>64637</td> <td>13.33%</td> </tr> <tr> <td>3-6岁学前儿童的养育成本</td> <td>平均每年10677</td> <td>106677</td> <td>20.75%</td> </tr> <tr> <td>6-12岁学龄儿童的养育成本</td> <td>平均每年24972</td> <td>249668</td> <td>44.46%</td> </tr> <tr> <td>13-17岁青少年的养育成本</td> <td>平均每年26972</td> <td>269716</td> <td>48.12%</td> </tr> <tr> <td>0-17岁孩子的养育成本</td> <td></td> <td>485218</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>（资料来源：国家统计局）</p> <p><b>【点评总结】</b> 生育的成本、代价高过生育的收益和效用。 (14分钟)</p>	不同阶段的养育成本	支出(元)	合计(元)	占总养育成本	怀孕期间的成本	10000	10000	2.18%	分娩和坐月子费用	15000	15000	3.19%	0-3岁婴幼儿养育成本	平均每年21529	64637	13.33%	3-6岁学前儿童的养育成本	平均每年10677	106677	20.75%	6-12岁学龄儿童的养育成本	平均每年24972	249668	44.46%	13-17岁青少年的养育成本	平均每年26972	269716	48.12%	0-17岁孩子的养育成本		485218	100%	<p><b>【搜一搜】</b> 利用网络查找资料。</p> <p><b>【说一说】</b> 对于完成的社会调查结果进行汇报。</p>  <p>(14分钟)</p>	
不同阶段的养育成本	支出(元)	合计(元)	占总养育成本																																	
怀孕期间的成本	10000	10000	2.18%																																	
分娩和坐月子费用	15000	15000	3.19%																																	
0-3岁婴幼儿养育成本	平均每年21529	64637	13.33%																																	
3-6岁学前儿童的养育成本	平均每年10677	106677	20.75%																																	
6-12岁学龄儿童的养育成本	平均每年24972	249668	44.46%																																	
13-17岁青少年的养育成本	平均每年26972	269716	48.12%																																	
0-17岁孩子的养育成本		485218	100%																																	
<p>各抒己见 练思辨</p>	<p>1.讨论 2:全职儿女是花式啃老还是新型职业。</p> <p>2.各组讨论后，分享观点。</p>	<p><b>【布置任务】</b> 通过图片，指出争议，布置讨论话题。你同意哪一种看法？理由是什么？</p> <p><b>【点评总结】</b> 社会快速发展，家庭领域的新现象层出不穷，同学们要擅于发现，勤于思考。 (8分钟)</p>	<p><b>【说一说】</b> 通分组讨论，然后派代表分享本小组看法。要求：明确表达自己观点；2.能从多个角度思考。3.阐述有理有据。</p> <p><b>【听一听】</b> 认真听取其他同学观点，聆听老师点评总结，加深对问题的理解，有意识地尝试从多个角度思考问题。 (8分钟)</p>	<p>引导学生对社会现象分析，能得出客观、理性的观点，发展逻辑思维能力，提高思维的深刻性、批判性。</p> <p><b>（核心素养）</b> 通过有争议的话题讨论，培养了学生的思辨能力。</p> <p><b>（解决教学难点）</b></p>																																
<p>知识讲解</p>	<p>家庭结构变迁</p> <p>1.家庭类型 联合家庭 主干家庭 核心家庭</p>	<p><b>【课程讲授】</b> 借助 PPT，完成课程内容的讲解。</p>	<p><b>【看一看】</b> 观看 PPT，理解掌握课程内容。</p> <p><b>【说一说】</b> 结合生活经验</p>	<p>帮助学生掌握新的知识点，又与专业相结合，为将来就业打下坚实基础</p>																																

		<p>2.家庭结构变迁特点 独生子女家庭、核心家庭增多；流动儿童、留守儿童、单亲家庭、丁克家庭、重组家庭增多。</p> <p>3.家庭规模变小</p> <p>4.婚居模式：婚居模式是指新婚夫妻结婚后所选择的居住形式，从从夫居到并家婚、两头走。</p>	<p><b>【讲解数据】</b></p>  <p>讲解家庭结构变化数据，引导学生从数据看问题本质。</p> <p><b>【提出问题】</b> 为什么会出现婚居模式的变化？</p> <p><b>【点评总结】</b> 婚居模式的改变从侧面反应，现代女性地位的提升，女性在家中的话语权和决策权提升。</p> <p>(12分钟)</p>	<p>并查找资料，分析家庭规模变化原因，总结归纳表达观点。</p> <p><b>【搜一搜】</b> 利用网络查找资料。 (12分钟)</p>	<p>础。 <b>(解决教学重点)</b></p>
<p>学以致用 助专业 课堂小结 升主题</p>	<p>在家庭变迁进程中，作为家政专业学生应尽的责任？</p>	<p><b>【设疑引导】</b> 进入现代社会，家庭功能、家庭结构都发生了变化。这样的变化对家政行业跟家政产品的</p>	<p><b>【议一议】</b> 分组讨论</p> <p><b>【说一说】</b> 根据随机选人情况，结合自身情况进行阐述。</p>		<p>引导学生树立起“大家政”的概念。</p>

		设计有哪些影响呢？ <b>【点评总结】</b> 心中有祖国，哪里都是奋斗的舞台！ (5分钟)	<b>【品一品】</b> 读习主席对于家政行业的寄语，品味含义。  (5分钟)
课后	教师活动 (需备注时间)	学生活动 (需备注时间)	设计意图
	利用平台点评反馈,及时点评反馈学生作业完成情况。 作业来源:教材课后解答题。 (30分钟)	登录平台查漏补缺 1.完成作业后上传平台分享。 2.查看老师点评反馈情况,查漏补缺。 (30分钟)	实时监测,适时指导,提升能力。帮助学生学以致用,举一反三形成能力。
板书设计			
 <pre> graph LR     A[家庭变迁] --- B[家庭功能]     A --- C[家庭结构]     B --- D[生育功能]     B --- E[保障功能]     B --- F[情感功能]     C --- G[家庭类型]     C --- H[家庭规模]     C --- I[家庭模式] </pre>			
教学评价			

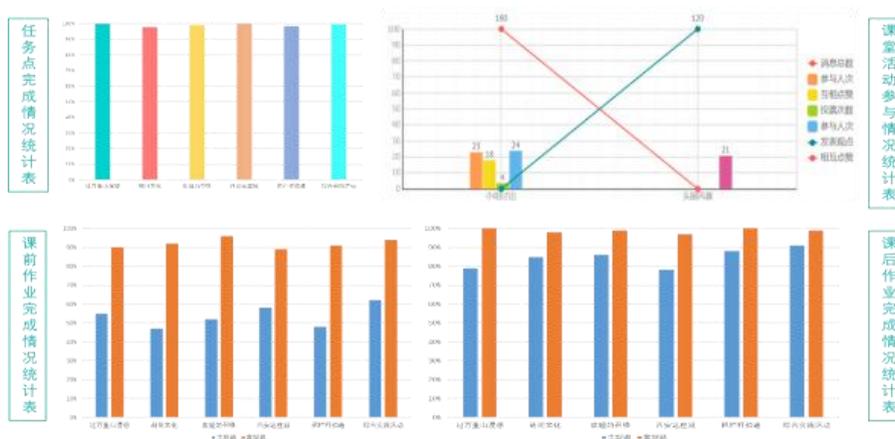
- 1.评价形式：学生自评+组间互评+教师点评相结合。
- 2.评价工具：学习通后台统计成绩、课堂综合表现以及参与活动情况。
- 3.评价内容：
 

线上：课前任务完成情况、考勤、课中平台互动频率、课后作业完成情况。

线下：课堂活动的参与度、回答问题的正确率、笔记整理情况等。

评价构成：客观 70%（平台数据统计）+主观 30%（教师课堂口头点评）。

部分评价如下图：



学生活动记录表

		个别发言	小组发言	演示	记笔记	绘图
次数		8	1	1	6	1
行为状态	热烈	√				
	认真		√	√	√	
	积极					√
	自信					
	消极					

教学反思

教学效果	<p>学生课堂参与度大幅度增加，课堂综合表现积分 80 分以上占 68%。96% 的学生能说出家庭的社会意义，明确作为家政学生肩负的使命。75% 的学生已经掌握家庭变迁的内容，83% 学生能够从多个角度思考家庭变迁产生的社会问题。58% 的学生能够结合家庭变迁特点设计家政服务产品。</p>
特色创新	<p>1. 结合最新学术研究成果、最新数据开展教学。即采用专业基础课教学以教材内容为主，在完成教学大纲提出的目标任务的基础上，穿插有关新的研究成果，将教师浏览、查阅到的大量资料、目录和相关内容交给学生，通过教师提供的信息，促进学生学习上的主动性和积极性，达到教学相长的效果。</p> <p>2. 结合社会热点问题开展教学。即通过引导学生去探讨和分析各种社会热点问题的成因、影响和应对策略，积极培养学生的“社会学想象力”，并提升他们对日常生活中各种社会问题的敏感度和洞察力，以及分析社会问题和应对社会问题的能力。</p> <p>3. 结合学生实际状况开展教学。教学是师生合作互动的过程。作为任课教师不仅要了解学生的思想状况、认知能力和知识水平，还要根据这些情况及课程特点制定讲课内容：包括讲解的起点内容、授课方式与方法，激发学生的求知欲，达到师生合作互动的效果。</p>
改进措施	<p>存在不足： 19% 的学生对家庭的情感功能理解不到位。</p> <p>改进设想： 结合学生的生活经验选取案例，进行更加深入的分析引导。</p>